**َبسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : بسته مقدمات علوم تشریح(بافت شناسی & جنین شناسی) – کد- 151096101 رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : دوشنبه- ساعت 10:00 و 12:00 محل برگزاری: دانشکده پزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ): 8/0واحد نظری - عملی دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر همتی شماره تماس دانشکده: 33342086**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسات نظری- مدرس: دکتر همتی**  **هدف کلی : مقدمات علوم تشریح ( بافت شناسی و جنین شناسی)** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 1 دانشجو بتواند**    **ساختار بافت شناسی قسمت های مختلف انواع استخوان سازی داخل غشایی و داخل غضروفی- نحوه کلسیفیکاسیون استخوان- ترمیم شکستگی استخوان – انواع مفاصل - بیماریها ..) را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 2 دانشجو بتواند**    **انواع عضله ( صاف – مخطط – قلبی و ...) و فراساختار نوارهای تیره و روشن – مکانیسم انقباض اجزاء و عمل سیناپس های عصبی - عضلانی و سیستم های تریاد و دیاد - ترمیم عضله و .... را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 3 دانشجو بتواند**    **ساختمان و کار سلول های عصبی شامل ساختمان زون – انواع زوائد سلولی – رشته های عصبی + ترمیم عصب – انواع رشته های عصبی + مکانیسم میلین سازی + سلول های گلیال و گره رانویه - کانکلیونها و...را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 4 دانشجو بتواند**    **نحوه ایجاد خمیدکی های طولی و عرضی و نتایج این خمیدکی ها وچکونکی پیدایش قوس های حلقی – تکامل سیستم عصبی و پیدایش و تکامل جوانه های اندام ها در هفته چهار تا هشت را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 5 دانشجو بتواند**    **تغییرات ظاهری جنین درطی دوران جنینی (ماه نهم تا تولد)و نحوه تعیین سن قاعدگی و حاملگی آشناشده و روشهای تشخیص سلامت جنین در رحم (آمنیوسنتز – نمونه برداری از پرزهای جنینی – فتوسکوپی و اولترا سونو گرافی)را بشناسد و با تغییرات فیزیولوژیک و پاتولوژک بدن مادر در طول حاملگی را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 6 دانشجو بتواند**    **نحوه تشکیل جفت (مادری و جنینی) و کردش خون مادری و جنینی جفت و مشخصات جفت رسیده و سد جفتی و تغییرات آن و اعمال جفت و نا هنجاری های آن آشنا شود همچنین نحوه تشکیل و وضایف زائده آلانتوئیس – بند ناف – کیسه زرده – آمنیون را یاد کرفته وبا مراحل مختلف زایمان اشنا شده وبا شرایط جفت و پرده های جنینی در دو قلو ها را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند**    **ناهنجاریهای مادرزادی: ناشی از عوامل ژنتیکی – اختلالات تعدادی کروموزومی – ناشی از نقص ساختمانی کروموزومها – توارث چند عاملی – ناشی از عوامل محیطی ( عفونی – شیمیایی – درمانی – فیزیکی) را توضيح دهد.** | **شناختی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **جلسات عملی- مدرس: دکتر همتی**  **هدف کلی : آشنایی با ساختمان میکروسکوپی بافتهای پایه ( استخوانسازی - .....)** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 1 دانشجو بتواند :**  **ساختمان های میکروسکوپی ساختار بافتی استخوانسازی داخل غشایی و داخل غضروفی را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.** | **مهارتی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 2 دانشجو بتواند :**  **ساختمان های میکروسکوپی ساختار بافتی**  **عضلات مخطط – قلبی و صاف رازیر میکروسکوپ تشخیص دهد.** | **مهارتی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه 3 دانشجو بتواند : ساختمان های میکروسکوپی ساختار بافتی مقطع عصب ( طولی – عرضی ) رازیر میکروسکوپ تشخیص دهد.** | **مهارتی** | **CDهای آموزشی وسخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **پاسخ به سوالات و**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد و**  **استفاده از CDهای آموزشی** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره (امتحان میان ترم ...... ) : بارم : نمره**

**ب ) پایان دوره : آزمون نظری (MCQ) : 20 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): ):**
* **بافت شناسی جان کوئیرا & دکتر سلیمانی راد**
* **جنین شناسی دکتر سلیمانی راد & لانگمن**